



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA I.E.D.

PEI: EDIFICANDO FUTURO

Resolución 2562 del 28 de agosto de 2002

NIT: 899.999.139-4-DANE: 11100101091

Docente: César Aldana



PLAN DE MEJORAMIENTO SEGUNDO PERIODO

ESPAÑOL Y LITERATURA - GRADO SEXTO

Estimado estudiante, las siguientes actividades le permitirán mejorar sus conocimientos básicos para continuar su proceso de grado sexto. Tenga en cuenta que la presentación de ellas no significa que recupere el periodo, pues debe aprobar el examen de sustentación. Por favor, desarrolle las actividades por usted mismo (a) para que pueda fortalecer sus competencias de acuerdo con los parámetros que se exponen en esta guía. Puede apoyarse con el material de apoyo que se utilizó en el Classroom (videos, presentaciones, páginas web, etc.). Entregar en el portafolio de español.

I. Cuadro sinóptico – Género lírico

1. Elabora un cuadro sinóptico sobre cada uno de los temas y subtemas del género lírico (definición, características, tipos y su explicación).
2. Realiza el análisis poético del siguiente texto. Tenga en cuenta los 4 elementos explicados:
 - a. Análisis métrico.
 - i. Estructura.
 - ii. División silábica.
 - iii. Licencias poéticas.
 - iv. Tipo de versos según su métrica (número de sílabas).
 - v. Tipo de verso según su acentuación.
 - vi. Versos de arte mayor y arte menor.
 - b. Voz poética.
 - c. Opinión.
 - d. Dibujo interpretativo.

A un poeta

Rubén Darío

Nada más triste que un titán que llora,
Hombre-montaña encadenado a un lirio,
Que gime fuerte, que pujante implora:
Víctima propia en su fatal martirio.

Hércules loco que a los pies de Onfalia
La clava deja y el luchar rehusa,
Héroe que calza femenil sandalia,
Vate que olvida a la vibrante musa.

¡Quién desquijara los robustos leones,
Hilando esclavo con la débil rueca;
Sin labor, sin empuje, sin acciones;
Puños de fierro y áspera muñeca!

No es tal poeta para hollar alfombras
Por donde triunfan femeniles danzas:
Que vibre rayos para herir las sombras,
Que escriba versos que parezcan lanzas.

Relampagueando la soberbia estrofa,
Su surco deje de esplendente lumbre,
Y el pantano de escándalo y de mofa
Que no lo vea el águila en su cumbre.

Bravo soldado con su casco de oro



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA I.E.D.

PEI: EDIFICANDO FUTURO

Resolución 2562 del 28 de agosto de 2002

NIT: 899.999.139-4-DANE: 11100101091

Docente: César Aldana



Lance el dardo que quema y que desgarr,
Que embiste rudo como embiste el toro,
Que clave firme, como el león, la garra.

Cante valiente y al cantar trabaje;
Que ofrezca robles si se juzga monte;
Que su idea, en el mal rompa y desgaje
Como en la selva virgen el bisonte.

Que lo que diga la inspirada boca
Suene en el pueblo con palabra extraña;
Ruido de oleaje al azotar la roca,
Voz de caverna y soplo de montaña.

Deje Sansón de Dalila el regazo:
Dalila engaña y corta los cabellos.
No pierda el fuerte el rayo de su brazo
Por ser esclavo de unos ojos bellos.

II. Cohesión y coherencia

1. **Corrige la incoherencia.** Lee este texto y reescríbelo para que tenga coherencia:

"Ayer fui al cine con mis amigos. La película era de aventuras. Compramos palomitas y gaseosa. Me acordé de que tenía que hacer la tarea de matemáticas."

2. Responde las siguientes preguntas:

- a. **¿Cuál de las siguientes opciones representa un mecanismo de cohesión textual?**
 - A. Orden cronológico de los hechos.
 - B. Repetir la idea principal.
 - C. Uso de conectores como “pero”, “además”, “porque”.
 - D. Opinión del autor sobre un tema.
- b. **¿Qué es la coherencia textual?**
 - A. El uso de rimas y figuras literarias.
 - B. La organización lógica y sentido de las ideas del texto.
 - C. El número de párrafos que tiene un texto.
 - D. La cantidad de palabras usadas correctamente.
- c. **¿Cuál oración mantiene mejor la cohesión usando un pronombre?**
 - A. Camila es buena estudiante. Camila hace bien los trabajos.
 - B. Camila es buena estudiante. Ella hace bien los trabajos.
 - C. Camila es buena estudiante. Camila estudia mucho.
 - D. Camila es buena estudiante. Hacer los trabajos bien.
- d. **¿Cuál de las siguientes opciones muestra el uso de elipsis?**
 - A. María tiene un cuaderno. Pedro también.
 - B. María tiene un cuaderno. Pedro tiene otro.
 - C. María y Pedro compraron un cuaderno.
 - D. El cuaderno de Pedro es bonito.
- e. **¿Cuál enunciado es más coherente?**
 - A. El gato maulló fuerte. Luego, comí sopa.
 - B. Me gusta la música. Ayer llovió.
 - C. Fui al parque. Allí jugué fútbol con mis amigos.
 - D. Los peces nadan. Me gusta el helado.

III. Textos discontinuos

Día	Asignatura	Hora
Lunes	Matemáticas	7:00 a.m.
Lunes	Ciencias	8:00 a.m.
Martes	Español	7:00 a.m.
Martes	Educación Física	9:00 a.m.

Menú de restaurante

Restaurante “Sabor a Hogar”

🍽 Entradas

- Ensalada mixta \$5.000
- Sopa de verduras \$6.000

🍖 Platos fuertes

- Pollo a la plancha \$12.000
- Carne asada \$14.000

🍹 Bebidas

- Jugo natural \$4.000
- Limonada \$3.500

Equipo	Partidos Ganados	Partidos Perdidos	Puntos
Tigres FC	8	2	24
Leones Club	6	4	18
Águilas Doradas	5	5	15

- Responde:
 - Según el horario escolar,
¿qué asignatura tiene clase el martes a las 7:00 a.m.?
A. Ciencias.
B. Español.
C. Educación Física.
D. Matemáticas.
 - En el menú del restaurante “Sabor a Hogar”,
¿cuál es el plato más costoso?
A. Ensalada mixta.
B. Carne asada.
C. Jugo natural.
D. Pollo a la plancha.
 - En la tabla de resultados deportivos,
¿cuántos puntos tiene el equipo Leones Club?
A. 8.
B. 18.
C. 24.
D. 15.



COLEGIO NACIONAL NICOLÁS ESGUERRA I.E.D.

PEI: EDIFICANDO FUTURO

Resolución 2562 del 28 de agosto de 2002

NIT: 899.999.139-4-DANE: 11100101091

Docente: César Aldana



2. Elabora un mapa de acuerdo con las siguientes características:
 - a. La escuela está en la esquina de la Calle 10 con Carrera 5.
 - b. Frente a la escuela hay una panadería.
 - c. A la derecha de la panadería, sobre la Calle 10, hay una tienda.
 - d. En la Carrera 5, a dos cuadras hacia el sur, está el parque principal.
3. Crea una infografía sobre el agua y su importancia.